



RÉUNION D'INFORMATION

A destination des nouveaux
candidats au CRF de Taninges



Collège J. Brel



Date : 26 Mars 2024



Heure : 18h30 – 19h30

SITE OFFICIEL DE LA COMMUNE DE



Sommaire

01 La structure
Création de la section et son évolution jusqu'à aujourd'hui.

02 Le double projet
Mener de front le projet scolaire et le projet sportif.

03 Les aménagements
Quels aménagements, quels contenus, à quelles périodes ?

04 Vos démarches
Comment vous inscrire dans notre structure ?

05 Questions et visite du collège
Notamment pour les enfants qui ne sont pas du secteur.



HISTORIQUE

1

1987

Création de la section sous l'impulsion des clubs du Grand massif

2

1990

Les 4 niveaux de classe bénéficient des aménagements

3

2014

Départ de Thierry Coulon coordonnateur historique jusqu'en 2014

4

2022

Section d'excellence sportive : de nouveaux aménagements

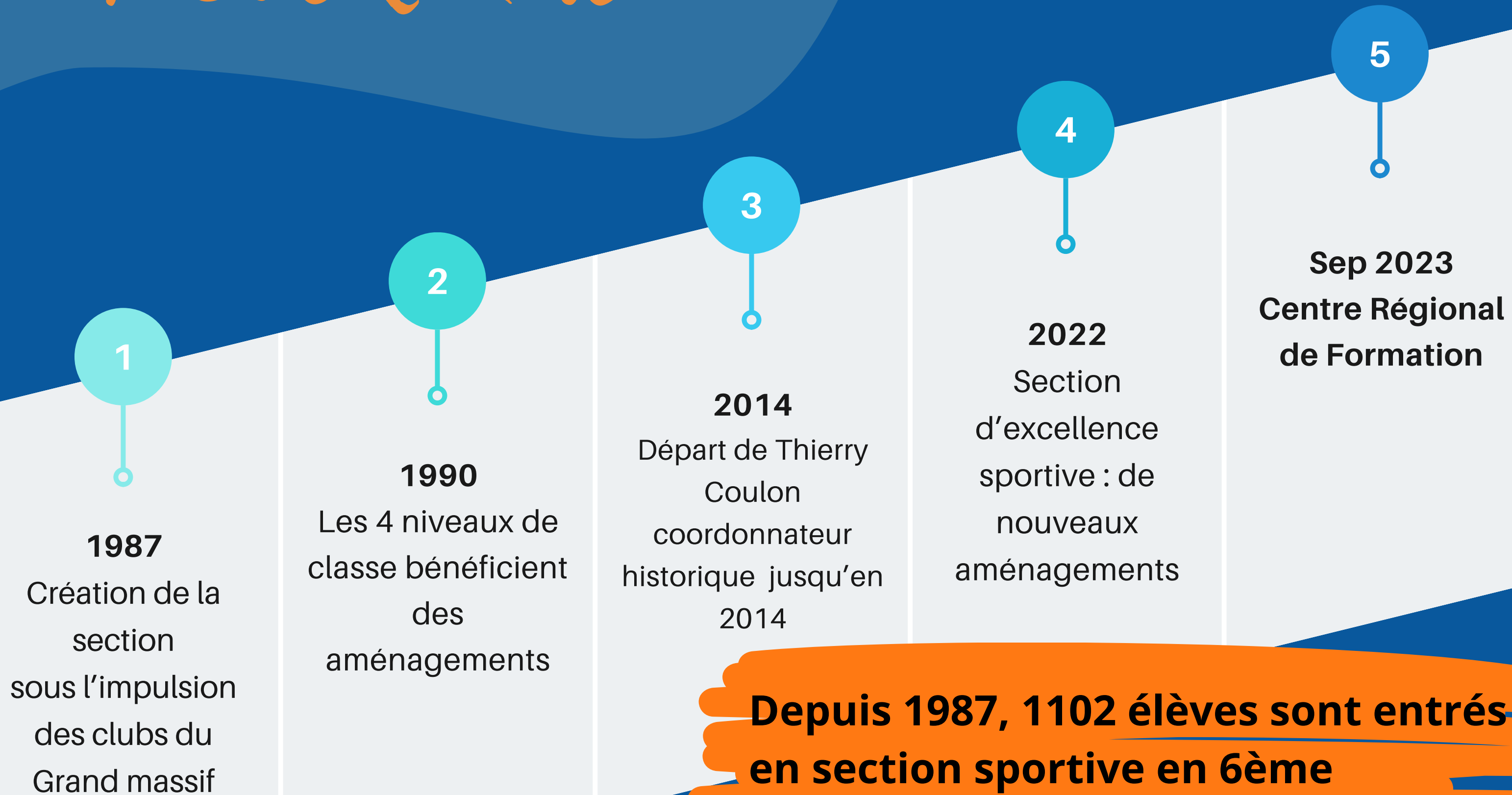
5

Sep 2023

Centre Régional de Formation



HISTORIQUE





Du Plan de Performance Fédéral au Centre Régional de Formation MB



L'Agence nationale du sport est chargée de développer l'accès à la pratique sportive pour toutes et tous et de favoriser le sport de haut niveau et la haute performance sportive, en particulier dans les disciplines olympiques et paralympiques, Cela se traduit par la mise en place de deux pôles:

- Le pôle haute performance
- Le pôle développement des pratiques



Le Projet de Performance Fédéral (PPF) est la politique sportive et le dispositif mis en place par la Fédération Française de Ski pour permettre aux sportifs d'atteindre le plus haut niveau dans leur discipline ainsi que pour assurer leur formation et leur préparation à la vie professionnelle, tout en préservant leur intégrité physique.

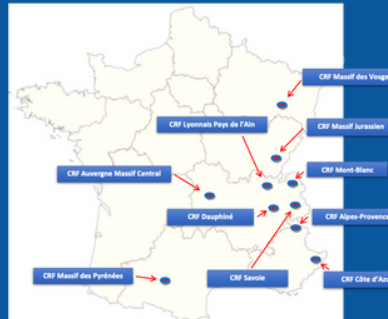
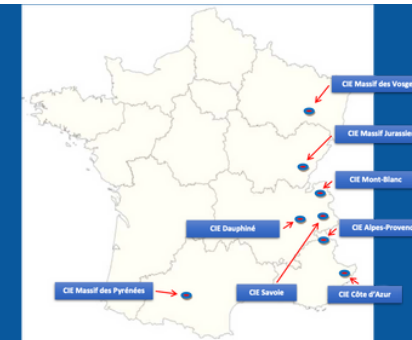
Le PPF est constitué de deux programmes, qui comportent, pour chacun d'entre eux, deux niveaux de structures :

- Le programme d'excellence sportive:
 - les Centres Nationaux d'Entraînement
 - les CNE Relève
- Le programme d'accès au haut niveau:
 - les CIE
 - les CRF



Le Centre Interrégional d'Entraînement (CIE) a pour mission d'alimenter les CNE avec les meilleurs potentiels.

Hormis la progression vers les CNE, les CIE structurent, consolident et assoient les activités de compétition et de pratique dans chaque territoire.



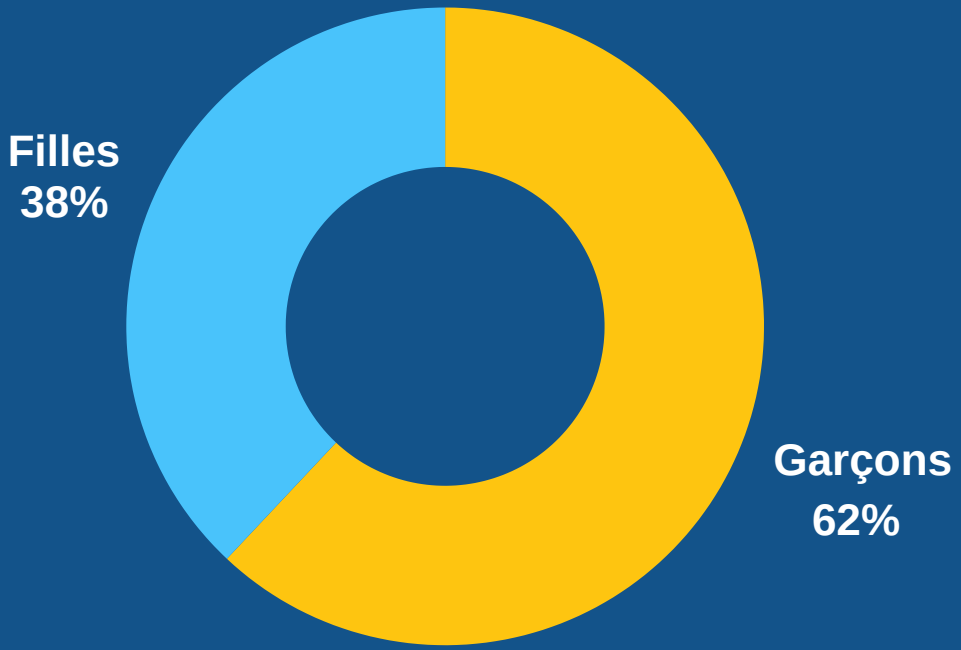
Le Centre Régional de Formation (CRF) a pour mission principale d'alimenter les CIE avec les meilleurs potentiels ou, pour certains d'entre eux, les CNE. Hormis la progression vers les CIE, les CRF structurent, consolident et assoient l'activité fédérale dans chaque territoire de pratique.

Si en cours de formation le projet du jeune sportif n'est plus d'intégrer un CIE, un réinvestissement de la formation sportive de ces jeunes, dans le champ fédéral ou dans le champ professionnel lié aux territoires de montagne, doit être permis.

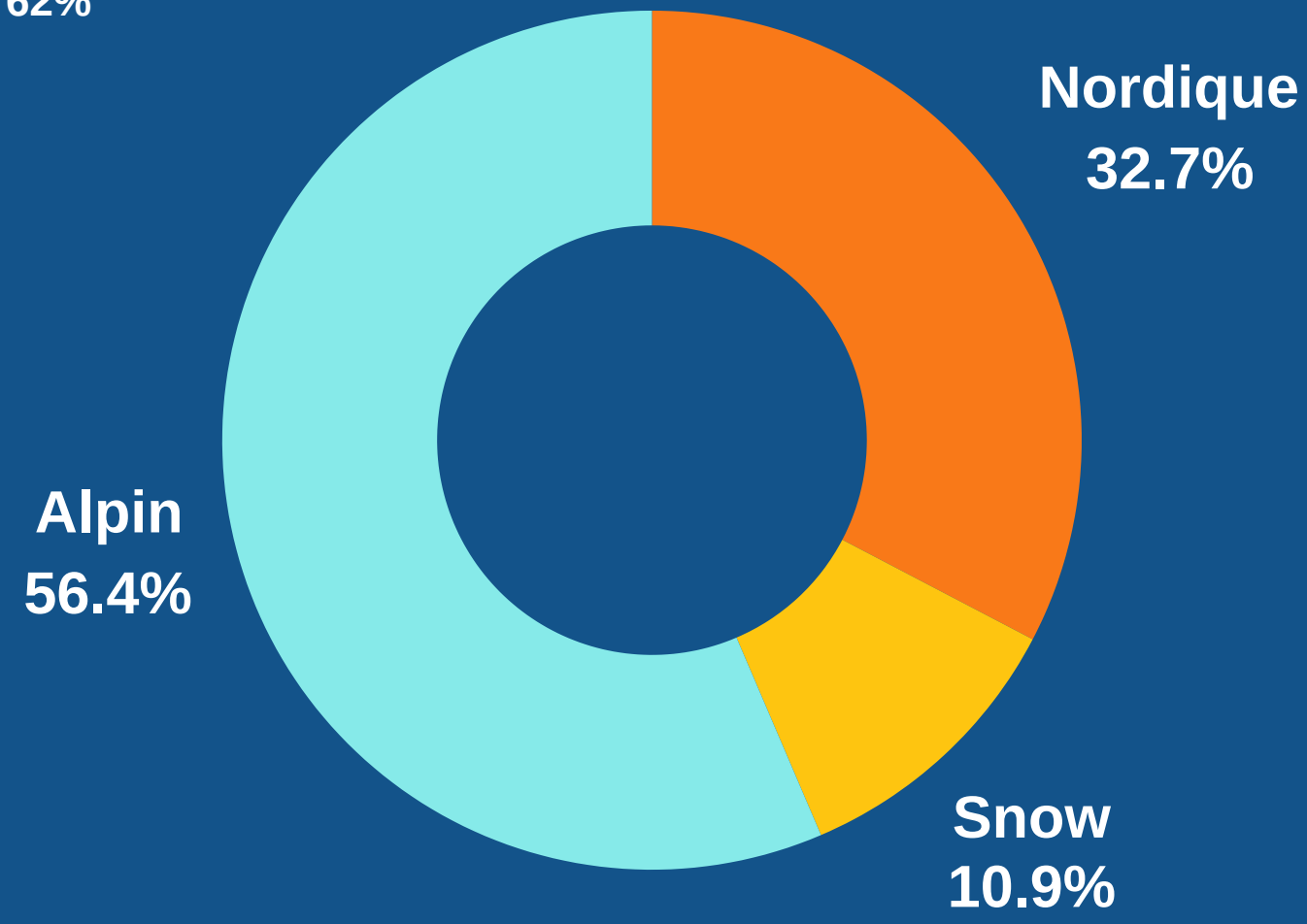
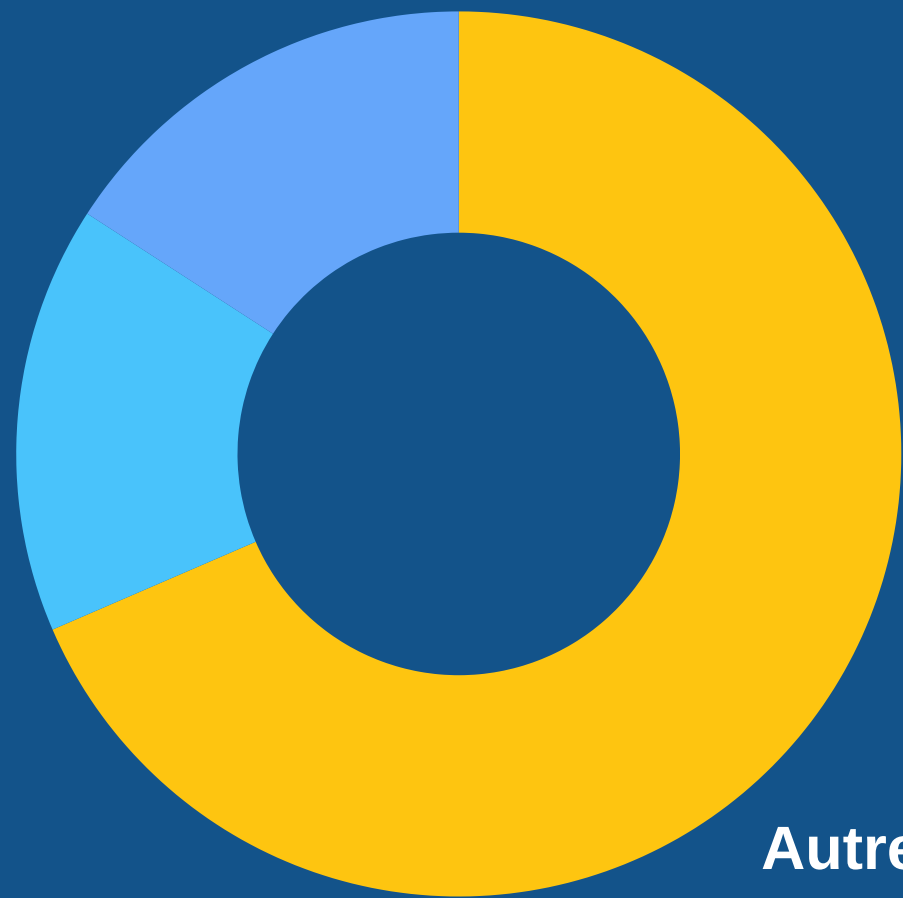


LA STRUCTURE AU SEIN DU COLLÈGE

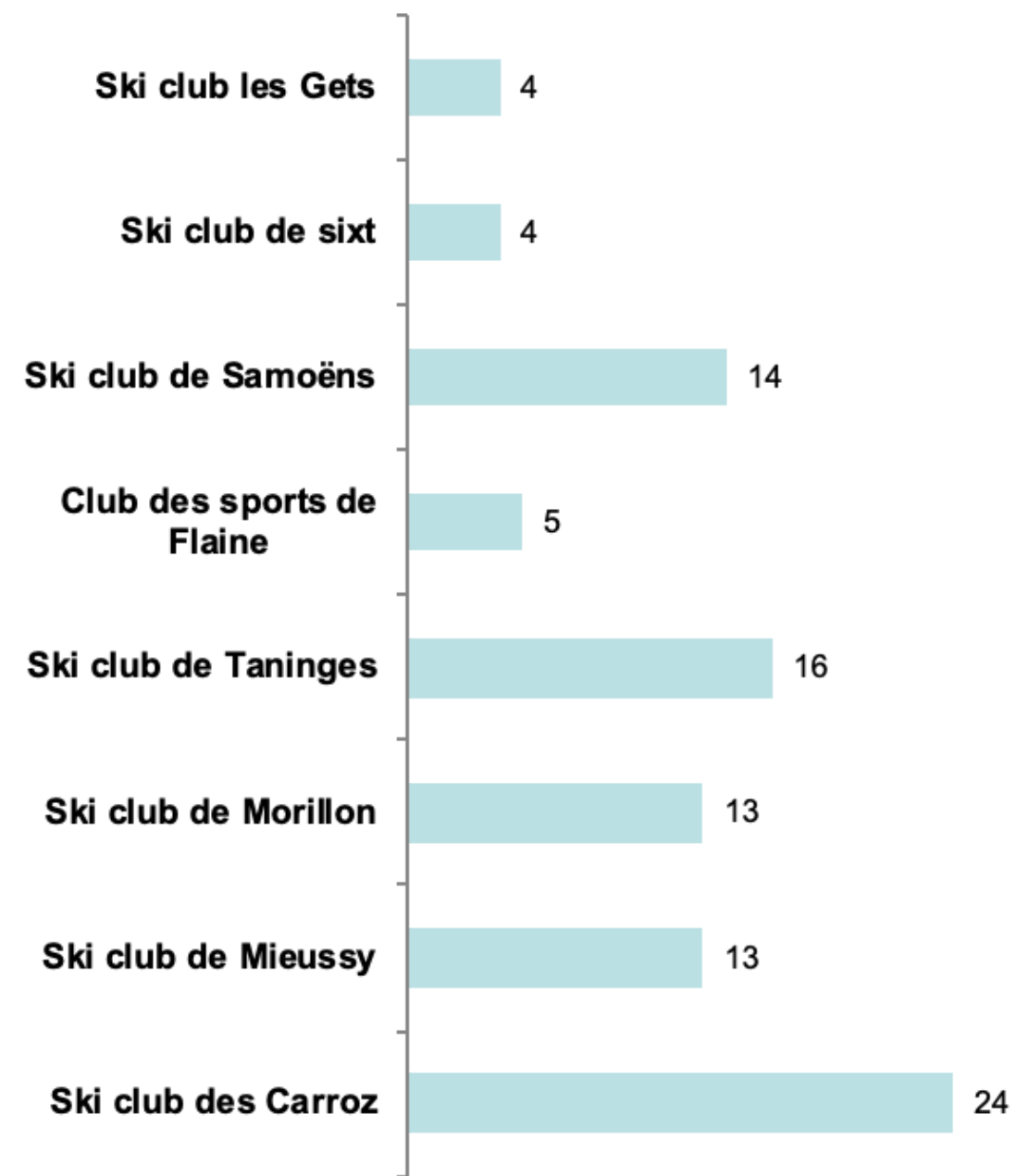
Exemple de l'année 2023 - 2024



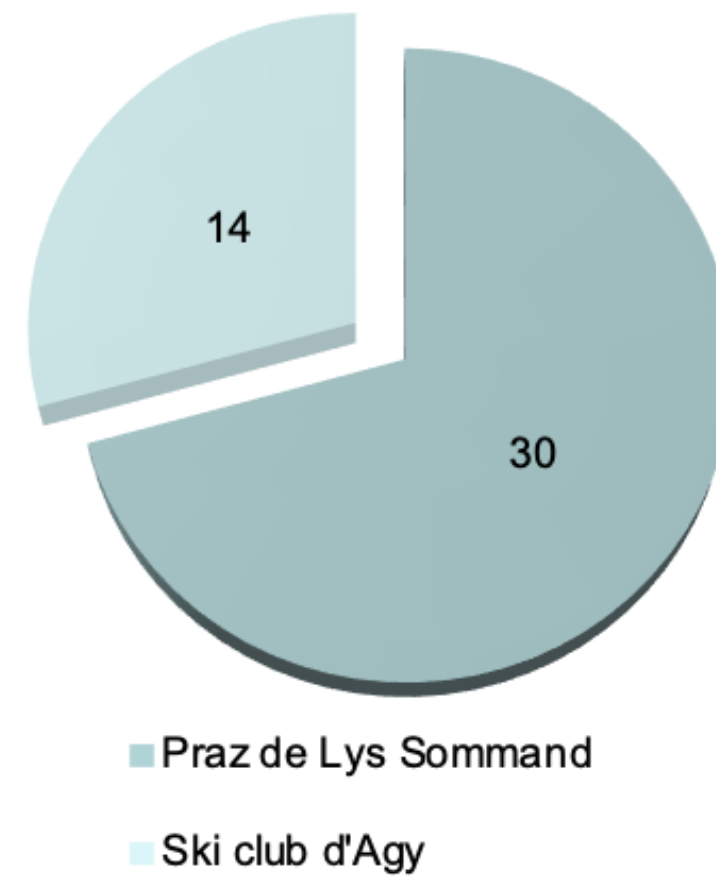
Skieurs du secteur
15.6%



Les alpins par club



Les Nordiques par club



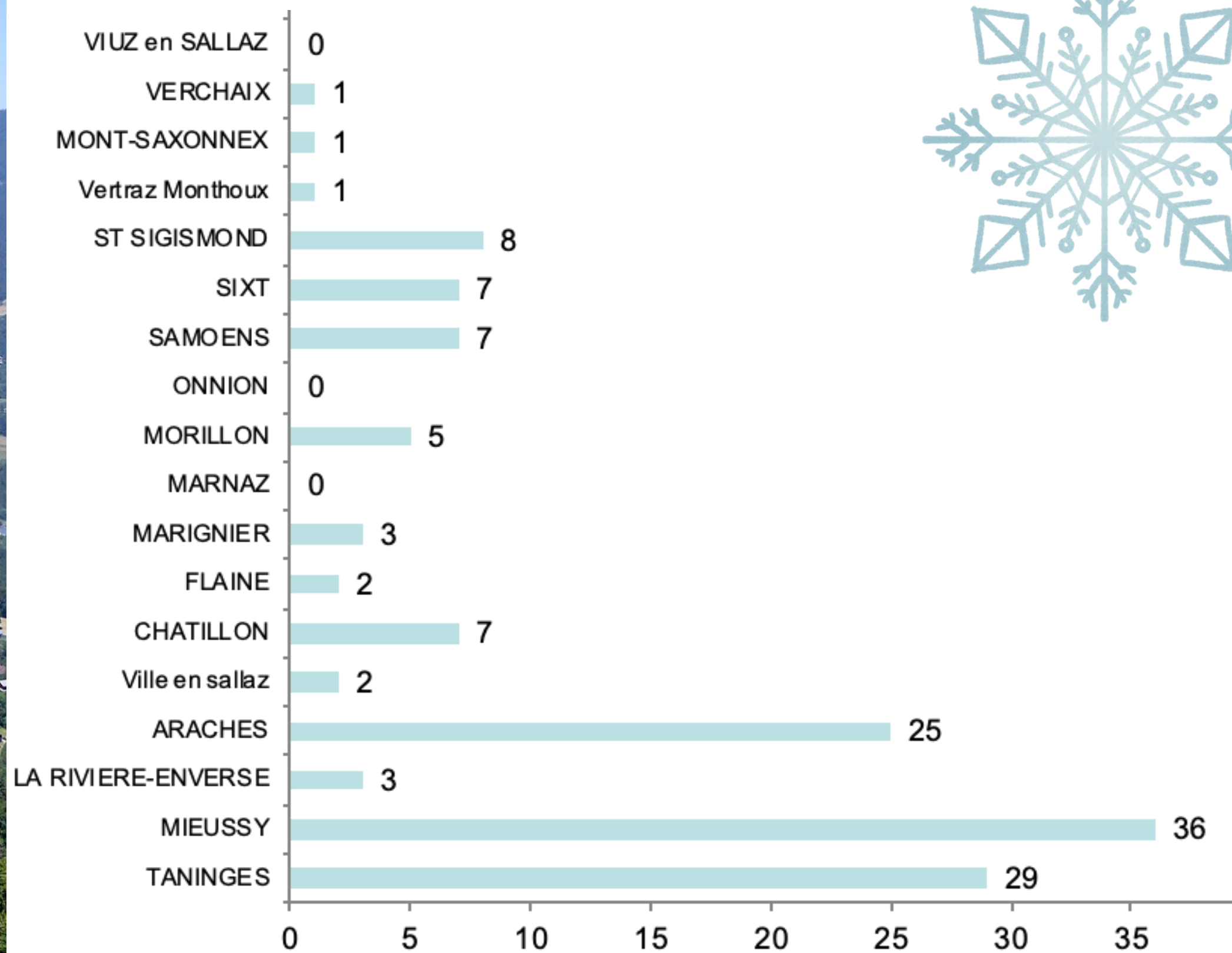
**Les snowboarders
viennent tous du
snowclub des
Carroz**

15 ENFANTS





Communes des élèves



Mutualisation

Coordination

Optimisation

Participation
Familles
200€



Pilotage
Encadrement



Financement



Aménagement
Accompagnement

Clubs

Encadrement
Matériel



Surveillance
Prévention



Une volonté

**S'inscrire en
section sportive...**



**C'est s'inscrire
dans un double
projet**



Un projet scolaire :

- Une scolarité complète
- Des élèves avant tout
- Un rythme parfois soutenu



Un projet sportif :

- Une implication aux entraînements
- Des objectifs mais aussi une volonté d'explorer
- Un bel état d'esprit



**La notion d'effort
est centrale**



**dans les deux
projets**

Enfin, entrer en section sportive c'est :



M'investir pleinement au niveau scolaire.



Répondre aux exigences de mon club.



Avoir un comportement et des attitudes dans et en dehors du collège exemplaires.

QUELS AMÉNAGEMENTS ?

Une modification importante
des aménagements depuis
deux ans, non plus

12
semaines

12
semaines

12
semaines

mais une temporalité adaptée
mais aussi
+ plus d'aménagements pour les
6è et 5è



Exemple de la période hivernale année 2023/2024

6 ^{ème} / 5 ^{ème}
LUNDI
Journée
Journée
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

4 ^{ème} / 3 ^{ème}
LUNDI
MARDI
Journée
Journée
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

Ce rythme n'a pas été celui-ci sur la totalité de l'hiver.
Ex: retour des vacances
Intérêts : dégager du temps à l'automne et au printemps



La préparation automnale

De la
préparation
physique tous
les vendredis

Des
intervenants
qualifiés

Prise en
compte du
pic de
croissance

4h d'EPS
toute l'année
+ AS le
mercredi
après-midi

Un suivi
médical
et des
interventions
de kinés

Des stages
de ski à partir
de la 5ème



La préparation automnale

Exemple du projet
2024- 2025

construire un sportif aux
habiletés motrices variées

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		
DI	1		MA	1		VE	1		DI	1	
LU	2	rentrée	ME	2	AS ou club	SA	2		LU	2	EPS
MA	3		JE	3		DI	3		MA	3	
ME	4	AS ou club	VE	4	prép	LU	4	EPS	ME	4	AS ou club
JE	5	EPS	SA	5		MA	5		JE	5	EPS
VE	6	prép	DI	6		ME	6	AS ou club	VE	6	prép
SA	7		LU	7	EPS	JE	7	EPS	SA	7	
DI	8		MA	8		VE	8	prép	DI	8	
LU	9	EPS	ME	9	AS ou club	SA	9		LU	9	
MA	10		JE	10	EPS	DI	10		MA	10	
ME	11	mesures	VE	11	prép	LU	11		ME	11	Ski
JE	12	EPS	SA	12		MA	12		JE	12	
VE	13	prép	DI	13		ME	13		VE	13	
SA	14		LU	14	EPS	JE	14		SA	14	
DI	15		MA	15		VE	15		DI	15	
LU	16	EPS	ME	16	AS ou club	SA	16		LU	16	
MA	17		JE	17	EPS	DI	17		MA	17	SKI
ME	18	AS ou club	VE	18	prép	LU	18	EPS	ME	18	SKI
JE	19	EPS	SA	19		MA	19		JE	19	
VE	20	prép	DI	20		ME	20	AS ou club	VE	20	
SA	21		LU	21		JE	21	EPS	SA	21	
DI	22		MA	22		VE	22	prép	DI	22	
LU	23	EPS	ME	23		SA	23		LU	23	
MA	24		JE	24		DI	24		MA	24	
ME	25	AS ou club	VE	25		LU	25	EPS	ME	25	
JE	26	EPS	SA	26		MA	26		JE	26	
VE	27	prép	DI	27		ME	27	AS ou club	VE	27	
SA	28		LU	28		JE	28	EPS	SA	28	
DI	29		MA	29		VE	29	prép	DI	29	
LU	30	EPS	ME	30		SA	30		JE	30	
			JE	31					VE	31	



UNE LOGIQUE DE PROGRESSIVITE

L'objectif étant d'apporter une attention particulière au projet de chaque enfant

ORIENTATION 3^è

AFFIRMATION 4^è

INTEGRATION 5^è

EXPLORATION 6^è





DES AVANTAGES

2 COORDONATEURS : SCOLAIRE ET SPORTIF

PETITE STRUCTURE

REACTIVITE IMPORTANTE

AMENAGEMENTS PARTICULIERS



L'ASSOCIATION SPORTIVE

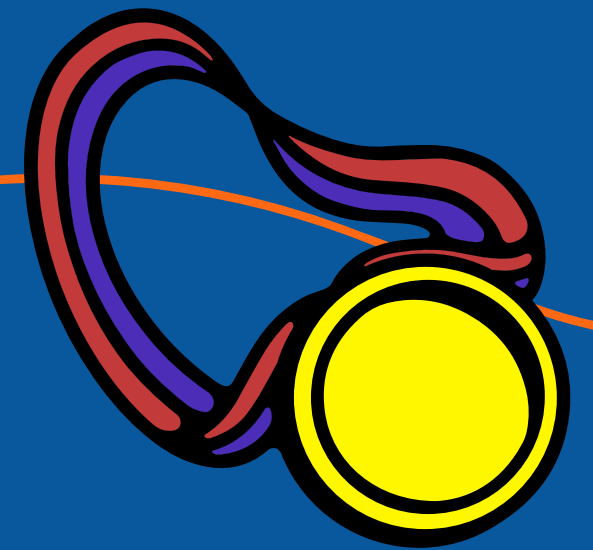
Un pilier fort de
l'établissement

Participation
aux
compétitions
UNSS de ski et
snowboard

Une inscription
obligatoire

Une
participation
fortement
conseillée

Cross, Athlé, CO,
Raid, Handball...



ET APRÈS LE COLLÈGE ?



Un des objectifs est
d'assurer la
continuité avec
des formations en
lien avec le ski

Vers le haut
niveau :
Les pôles

Vers le
monitorat : les
biquaifs

ET APRÈS LE COLLÈGE ?



**Vers le haut
niveau :
Les pôles**

**Vers le
monitorat :
Les biquaifis**

Chaque année

2 à 5 enfants

**8 à 12
enfants**



**VIVRE SA PASSION AU SEIN DE L'ÉCOLE EST
UN CHALLENGE DIFFICILE QU'IL FAUT SANS
CESSE RELEVER**

**LE PROJET DE L'ENFANT RESTE LE PRINCIPAL
SUJET DE REFLEXION DE CHACUN**

**LE COLLEGE EST EN LIEN PERMANENT AVEC
LE MOUVEMENT SPORTIF**





Vos démarches

QUELQUES INFORMATIONS

Un pré-requis

Etre compétiteur
Licence FFS valide

Nb d'entrants en 6ème

Entre 35 et 40
chaque année

Entrée en 5è 4è 3è ?

Oui car
candidatures
étudiées chaque
année

Peut-on sortir de la classe ?

Arrêt du ski
manque d'assiduité
problème de
comportement
important



Vos démarches

LES PROCÉDURES D'INSCRIPTION

POUR TOUS

Du 1er au 21 avril
Sur la plateforme du Comité Mont Blanc.
Lien site du collège et transmis par les clubs

**POUR LES
ÉLÈVES HORS
SECTEUR**

**Demande de dérogation
du 2 au 8 avril
auprès de votre école**
pour les collégiens : 17 mai maximum



Vos démarches



LES DEMANDES DE DÉROGATION

La famille remet à l'école sa demande via l'annexe 2 de la fiche de liaison dans lequel elle aura coché le motif :
« 6- élève devant suivre un parcours scolaire particulier ».

Pour les collégiens, il est possible de préciser
"Classe sport étude"
et plusieurs motifs peuvent-être cochés.



Vos démarches



LES CRITÈRES D'ADMISSION

- ✓ Avoir une licence compétiteur
 - ✓ Faire acte de candidature
 - ✓ Etre soutenu par son club
- ✓ Avoir son passage en classe supérieure
- ✓ Etre admis à la CRAM (Commission Régionale d'Admission et de Maintien au CRF de Taninges)



Vos démarches



LES CRITÈRES D'ADMISSION

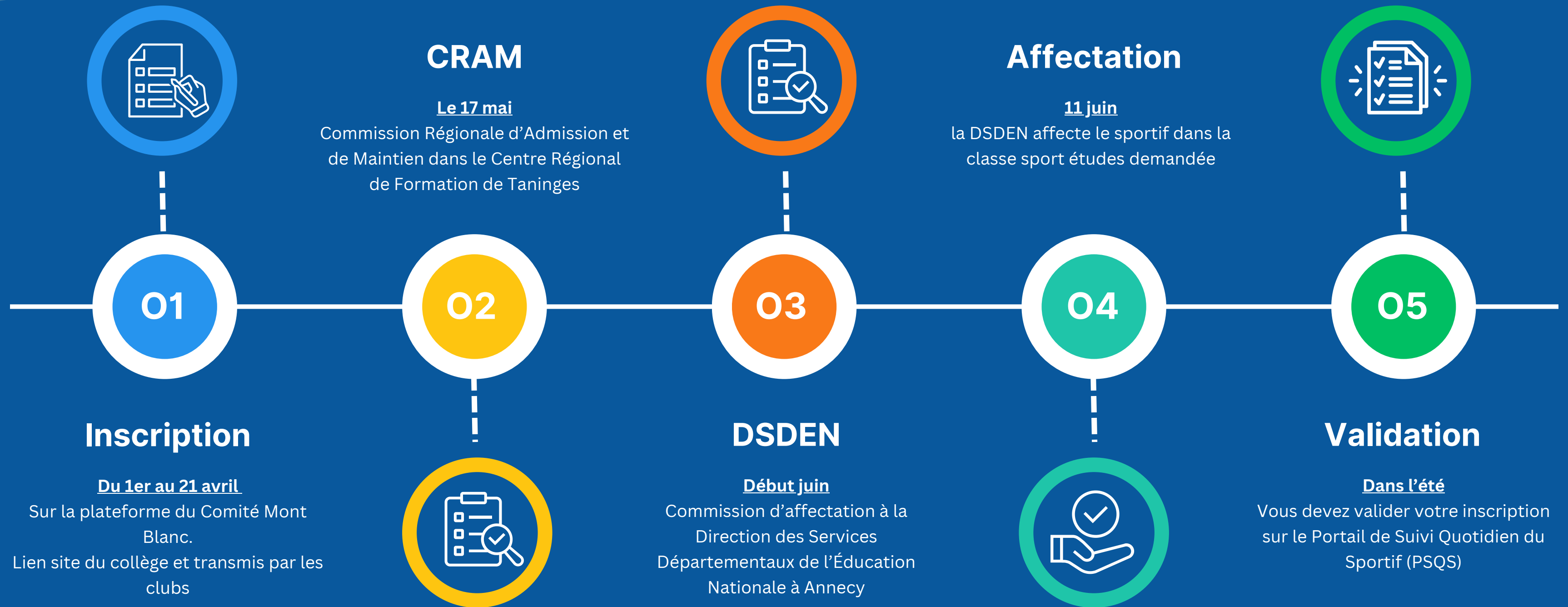
Les **résultats en ski** (sur des courses ciblées) ou selon l'avis de l'entraîneur.

L'absence de remarque particulièrement négative au niveau du **comportement** sur le dossier de l'élève de CM2.

La réelle **motivation** de l'élève (jugée sur son assiduité aux entraînements par exemple).

Le **niveau scolaire n'entre pas forcément en compte** même si les parents sont avertis que le rythme imposé par l'emploi du temps aménagé de l'année rend certaines périodes plus difficiles que dans une autre 6ème.

Rétroplanning



A photograph of three skiers sitting on a chairlift against a clear blue sky. The skier on the left is wearing a pink and white outfit, the middle skier is in a white and blue outfit, and the skier on the right is in a dark blue and white outfit. All three are wearing helmets and goggles, and some have their arms raised in celebration. The chairlift's metal frame and cables are visible. A speech bubble is overlaid on the right side of the image.

DES QUESTIONS ?

N'hésitez pas à contacter les entraîneurs qui connaissent très bien la structure, ou à nous contacter :

Julien.bouvier1@ac-grenoble.fr Coordonnateur scolaire
vincentpelletbourgeois@gmail.com Coordonnateur sportif
ce.0740043v@ac-grenoble.fr Secrétariat du collège collège